



АДМИНИСТРАЦИЯ БАКЧАРСКОГО РАЙОНА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20.09.2023

№ 568

О внесении изменений в
Постановление Администрации
Бакчарского района от 30.10.2020 № 591
«Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования в
Бакчарском районе на 2021-2025 годы»»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере", постановлением Администрации Бакчарского района от 22.12.2015 №758 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ муниципального образования «Бакчарский район», их формирования, реализации и мониторинга»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление Администрации Бакчарского района от 30.10.2020 г. № 591 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Бакчарском районе на 2021-2025 годы» изменения, изложив раздел 1 «Характеристика текущего состояния сферы реализации муниципальной программы» в редакции, согласно приложения к настоящему постановлению.
2. Опубликовать настоящее постановление в порядке, предусмотренном Уставом муниципального образования «Бакчарский район».
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Бакчарского района по социальным вопросам.

И.о.Главы района

В.С.Харин

1.

2. Характеристика текущего состояния сферы реализации муниципальной программы

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики как в Российской Федерации, Томской области, так и на территории Бакcharского района. Развитие отрасли «образование» направлено на достижение целей социально-экономического развития МО «Бакcharский район», а также на обеспечение целей, поставленных в рамках Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования путем вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

Система образования Бакcharского района представлена образовательными организациями различных типов и видов: на 01.09.2023 г. в сфере образования Бакcharского района функционирует 8 общеобразовательных учреждений: из них 7 средних школ, 1 школа-интернат для детей с ОВЗ, 4 учреждения дополнительного образования и 2 учреждения дошкольного образования.

Общие показатели системы образования

	2023	2024	2025
Дошкольное образование			
Количество ДООУ	2	2	2
Количество ОО , в которых функционируют группы дошкольного образования	7	7	7
Общее кол-во воспитанников на сентябрь нового учебного года, из них	445	425	405
посещают ДООУ	206	200	200
Посещают группы дошкольного образования в школах	239	216	205
Средний возраст педагогов дошкольного образования	44,3	44,5	44,7
Общее образование			
Количество школ	8	8	8
Количество обучающихся, из них	1449	1450	1450
Обучающиеся 1-4 классов	558	555	555
Обучающиеся 5-9 классов	775	775	775
Обучающиеся 10-11 классов	116	120	120
Средний возраст учителей	46,0	46,7	47,4
Количество лагерей с дневным пребыванием, организованных на базе школ	7	7	7
Количество школ, имеющих столовые, укомплектованные необходимым оборудованием	8	8	8
Дополнительное образование			

Количество УДО	4	4	4
Количество воспитанников, посещающих объединения/секции в УДО	589	637	643
Средний возраст педагогических работников	46,2	46,4	46,8
Показатель персонифицированного учета "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств))"	79%	80%	81%
Показатель персонифицированного финансирования "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере"	9%	10%	12%

Для развития образования в муниципалитете формируются кадры, владеющие современными технологиями; совершенствуются содержание и подходы к повышению квалификации педагогических кадров через различные активные формы обучения, в том числе дистанционные; проводится аттестация педагогических работников; осуществляется привлечение для работы в системе общего образования молодых специалистов, создаются условия для их профессиональной адаптации, в том числе решения их жилищных вопросов; разрабатывается новая модель методической работы, создающей оптимальные условия для профессионально-личностного роста педагогов; расширяются формы поддержки талантливых детей, в том числе через разработку и реализацию индивидуальных траекторий развития одаренных детей.

В то же время в системе образования все более остро встает задача "омоложения" педагогических кадров, сохраняется предметная перегруженность. Для сохранения в образовательных учреждениях лучших педагогов, а также для пополнения школ новым поколением учителей необходимо развивать систему моральных и материальных стимулов для работников дошкольного, общего и дополнительного образования. В этих целях целесообразно продолжить работу, направленную на конкурсное выявление и поддержку лидеров- педагогов. Важным направлением является работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, выстраивание траектории их профессионального роста. Для привлечения молодых специалистов в систему дошкольного, общего и дополнительного образования, повышения привлекательности профессии необходимо развитие мер социальной поддержки молодых педагогов.

Одной из актуальных проблем в системе общего образования является создание условий по безопасному пребыванию детей в образовательных учреждениях и сохранению их здоровья. Реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Бакcharском районе на 2018-2020 годы» позволила обеспечить минимальное исполнение требований по оснащению школ системами видеонаблюдения внутри зданий, системами СКУД в детских садах с. Бакchar. Однако, требуется дальнейшее оснащение

зданий ОО системами и средствами, позволяющими обеспечить безопасность и комфортность условий пребывания детей.

В ОО Бакчарского района в основном выстроена система выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, в т.ч. обеспечено информационное, организационное, методическое, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, оказывается финансовая поддержка для участия талантливых школьников в высокорейтинговых мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Обеспечиваются условия для развития способностей детей, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей. В 2019/2020 учебном году более 500 школьников и дошкольников приняли участие в муниципальных, региональных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах. Увеличению количества детей, участвующих в мероприятиях за пределами муниципалитета, способствует целевое финансирование поездок (организованный проезд, оргвзносы за участие, питание и др. виды расходов). Одной из важных задач в области работы с талантливыми и одаренными детьми является их участие во всероссийской олимпиаде школьников. По сравнению с 2020 годом количество участников регионального этапа не уменьшается, школьники Бакчарского района становились победителями и призерами (английский язык, экология, ОБЖ, физическая культура).

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования и увеличения охвата детей дополнительным образованием в Бакчарском районе обеспечивается персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон №189-ФЗ), в том числе с применением предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона №189-ФЗ способа отбора исполнителей услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере Отдел образования Администрации Бакчарского района руководствуется требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Бакчарском районе.

Большое внимание в системе общего образования уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. Проведение оздоровительной кампании в каникулярный период способствует формированию здорового образа жизни и физического развития

школьников. Проведение психолого-медико-педагогического обследования детей на разных ступенях обучения позволяет определить необходимые условия обучения и воспитания, соответствующие возможностям здоровья обследованных детей.

На развитие массового спорта и популяризацию здорового образа жизни направлены различные спортивные соревнования регионального, всероссийского уровней, в которых могут принимать участие обучающиеся школ и учреждений дополнительного образования.

К мероприятиям, способствующим сохранению здоровья школьников относится также исполнение поручения Президента по организации бесплатного горячего здорового питания для детей, обучающихся в 1-4 классах. Мероприятия включают в себя не только организацию и предоставление питания, но и модернизацию пищеблоков (школьных столовых), повышение квалификации работников столовых.